

Handyfreie Schulpause

Deutsch · Klasse 8 · Sek I · 45 Minuten · Partnerarbeit

DAS LERNZIEL

Ich kann eine Position mit Gründen und Beispielen vertreten und auf einen Einwand eingehen.



DIESE DENKARBEIT BLEIBT BEI DEN LERNENDEN

Argumentieren

Ein eigenes Argument aus These, Begründung und Beleg.

01 Eigenstand 9 Min · ohne KI	02 Masstab 6 Min · ohne KI	03 KI-Kontakt 7 Min · begrenzt mit KI
04 Differenz 7 Min · ohne KI	05 Entscheidung 9 Min · ohne KI	06 Transfer 7 Min · ohne KI

So arbeitest du: Bewahre deinen ersten Versuch auf. Halte neue Impulse getrennt fest und begründe deine Entscheidungen mit deinen Kriterien. Am Ende zeigst du allein, was du selbst kannst.

Das Unterrichtsprodukt: Ein Kurzargument mit These, zwei Gründen und einer Antwort auf einen Einwand.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

01 Eigenstand

Was denke ich selbst?

VERBINDLICHER ARBEITSSCHRITT

Arbeite zuerst für dich, ohne KI und ohne fremde Lösung. Halte deinen ersten Denkweg schriftlich fest. Bewahre ihn unverändert für den späteren Vergleich auf.

Unsere Schule diskutiert eine handyfreie grosse Pause. Beziehe Position: Sollte das Handy in der Tasche bleiben? Formuliere zwei Gründe und ein Beispiel aus einer denkbaren Schulsituation.

Formuliert eine eigene Position mit zwei Gründen und einem Beispiel. Notiert, welcher Einwand eure Position infrage stellen könnte.

Dein Ausgangsmaterial

Diskussionsrahmen: Im Unterricht gelten die bisherigen Regeln. Es geht ausschliesslich um die grosse Pause. Denke an Erholung, soziale Kontakte und persönliche Freiheit. Verwende eigene Beobachtungen als Beispiele, keine erfundenen Studien.

Wenn du einen Denk-Anstoss brauchst

▼ Hilfe 1 · Leitfrage

Was weisst du schon, und wo beginnt deine eigene Vermutung?

▼ Hilfe 2 · Satzstarter

Ich vermute / denke ..., weil Unsicher bin ich bei
Hilfen sind optional. Das Lernziel bleibt für alle gleich.

Kurzer Rückblick: Was hast du selbst schon herausgefunden?

02

Massstab

Woran erkenne ich Qualität?

VERBINDLICHER ARBEITSSCHRITT

Legt vor dem Kontakt eure Qualitätskriterien schriftlich fest. Prüft die Vorschläge unten, konkretisiert sie am Auftrag und haltet eure verbindlichen Kriterien fest. Erst danach folgt Phase 3.

Prüft die vorgeschlagenen Kriterien im Hinblick auf dieses Lernziel: Ich kann eine Position mit Gründen und Beispielen vertreten und auf einen Einwand eingehen. Formuliert mindestens zwei davon mit eigenen Worten.

Kriterienvorschläge für euren Massstab

- ☐ Die Begründung stützt die eigene These nachvollziehbar.
- ☐ Ein konkretes Beispiel verdeutlicht einen Grund.
- ☐ Ein relevanter Einwand wird fair dargestellt und beantwortet.

Vor Phase 3 konkretisieren und verbindlich festhalten.

Unsere verbindlichen Kriterien:

Wenn du einen Denk-Anstoss brauchst**▼ Hilfe 1 · Leitfrage**

Woran könnte jemand erkennen, ob euer Denkweg trägt?

▼ Hilfe 2 · Satzstarter

Unser Kriterium lautet Sichtbar wird es daran, dass
Hilfen sind optional. Das Lernziel bleibt für alle gleich.

Kurzer Rückblick: Woran wirst du später deine Entscheidung festmachen?

03

KI-Kontakt

Welche Rolle bekommt die KI?

VERBINDLICHER ARBEITSSCHRITT

Beginnt erst, wenn Eigenstand und eure Kriterien vorliegen. Gebt der KI nur euren ersten Versuch und die festgelegten Kriterien. Nutzt ausschliesslich die unten begrenzte Rolle. Argumentieren bleibt eure Denkarbeit. Lasst euch keine Lösung oder Endfassung geben. Beendet den Kontakt nach höchstens zwei Impulsen und dokumentiert sie getrennt.

Nutzt die Rolle «Gegenredner». Wählt eine offene Stelle aus eurem ersten Versuch aus, die ihr der KI vorlegt.

ROLLE DER KI

Gegenredner

Die Tragfähigkeit einer eigenen Position herausfordern.

Darf

- Einen gezielten Einwand zu einem vorliegenden Argument formulieren.

Darf nicht

- Eine vollständige Gegenargumentation oder die neue Position schreiben.
- Die Zielaufgabe lösen oder die Endfassung schreiben.
- Qualitätskriterien ersetzen oder ein abschliessendes Urteil vorgeben.

Bei den Lernenden bleibt: Argumentieren; Argumente entwickeln, Einwände gewichten.

Rollenprompt · erst nach Phase 1 und 2 nutzen

Deine Rolle: Gegenredner. Thema: Handyfreie Schulpause.

Formuliere einen gezielten Einwand gegen unsere Begründung. Frage, wie wir darauf reagieren. Schreibe weder eine Gegenrede noch unsere Antwort.

Unsere Kriterien: Die Begründung stützt die eigene These nachvollziehbar. Ein konkretes Beispiel verdeutlicht einen Grund. Ein relevanter Einwand wird fair dargestellt und beantwortet.

Bei uns bleibt: Argumentieren. Löse die Zielaufgabe nicht und schreibe keine Endfassung.

Unser eigener erster Versuch: [Hier erst nach Phase 1 und 2 einfügen.]

Achtet darauf: Widerspruch wird mit sachlicher Richtigkeit verwechselt.

Wenn du einen Denk-Anstoss brauchst

▼ Hilfe 1 · Leitfrage

Welche Stelle in eurem ersten Versuch braucht einen prüfenden Impuls?

▼ Hilfe 2 · Satzstarter

Unser Versuch lautet Unser Kriterium dazu ist Stelle uns dazu eine Rückfrage.

Hilfen sind optional. Das Lernziel bleibt für alle gleich.

Kurzer Rückblick: Hat sich das Gegenüber an seine Rolle gehalten?

04

Differenz

Was kommt neu hinzu?

VERBINDLICHER ARBEITSSCHRITT

Vergleicht den unveränderten Eigenstand mit dem Beitrag der KI. Haltet getrennt fest: «Das hatten wir bereits», «Das ist neu», «Das widerspricht uns» und «Das müssen wir prüfen». Belegt jede Zuordnung an beiden Beiträgen. Arbeitet ohne KI weiter.

Untersucht insbesondere, ob und wie der Impuls euren Denkweg beim Argumentieren verändert. Notiert eine offene Prüffrage.

Unsere Beiträge bleiben unterscheidbar

Unser Eigenstand	KI-Impuls	Neu, gleich, Widerspruch? Was prüfen wir?

Wenn du einen Denk-Anstoss brauchst

▼ Hilfe 1 · Leitfrage

Welche Aussage findet ihr nur in einem der beiden Beiträge?

▼ Hilfe 2 · Satzstarter

Bei uns stand Der neue Impuls lautet Gemeinsam / verschieden ist
Hilfen sind optional. Das Lernziel bleibt für alle gleich.

Kurzer Rückblick: Welcher Unterschied hat dich zum Nachdenken gebracht?

05

Entscheidung

Was übernehme ich – und warum?

VERBINDLICHER ARBEITSSCHRITT

Entscheidet selbst und ohne KI, was ihr übernehmt, verändert oder verworft. Begründet jede Entscheidung mit einem vorher festgelegten Kriterium und einem Beleg. Klärt offene Behauptungen anhand eures Materials oder einer überprüfbaren Originalquelle. Schreibt die Endfassung selbst; kennzeichnet Änderungen gegenüber dem Eigenstand.

Erstellt selbst: Ein Kurzargument mit These, zwei Gründen und einer Antwort auf einen Einwand.. Markiert zwei begründete Entscheidungen. Auch das begründete Verwerfen eines Impulses zählt.

Wir übernehmen / verändern / verworfen ...

Unser vorheriges Kriterium und unser Beleg dafür ...

Wenn du einen Denk-Anstoss brauchst**▼ Hilfe 1 · Leitfrage**

Welches eurer Kriterien begründet die Übernahme oder Ablehnung?

▼ Hilfe 2 · Satzstarter

Wir übernehmen / verändern / verworfen ..., weil das Kriterium ... und der Beleg ... dafür sprechen.
Hilfen sind optional. Das Lernziel bleibt für alle gleich.

Kurzer Rückblick: Welche Veränderung kannst du mit einem Kriterium begründen?

06

Transfer

Was kann ich jetzt selbst?

VERBINDLICHER ARBEITSSCHRITT

Bearbeite die neue Aufgabe allein und ohne KI, Peerhilfe oder vorherige Musterlösung. Zeige deinen eigenen Denkweg. Dieser individuelle Lernnachweis wird getrennt vom gemeinsamen Unterrichtsprodukt betrachtet.

Formuliere zur neuen These ein eigenes Kurzargument und entkräfe einen Einwand.

DEIN EXIT-TICKET · ALLEIN · OHNE KI

Neuer Fall. Dein eigener Denkweg.

Neue These: «Einmal pro Woche sollen Lernende selbst entscheiden, welche Hausaufgabe sie bearbeiten.» Verfasse allein ein Kurzargument mit Begründung, Beispiel und einer Antwort auf einen möglichen Einwand.

Zeige: deine eigene Antwort, deinen Denkweg und den Bezug zu einem unserer Kriterien.

Mein Denkweg:

Genutzte Hilfe: keine / Leitfrage / Satzstarter / Strukturbeispiel

Wenn du einen Denk-Anstoss brauchst

Nur die vorab vereinbarten Hilfen nutzen und oben festhalten.

▼ Hilfe 1 · Leitfrage

Welchen Denkweg kannst du selbst auf die neue Aufgabe anwenden?

▼ Hilfe 2 · Satzstarter

Mein erster Schritt ist ..., weil Ich überprüfe ihn, indem

Hilfen sind optional. Das Lernziel bleibt für alle gleich.

Kurzer Rückblick: Was konntest du jetzt ohne fremde Hilfe?