Claude Prompt-Sammlung für den Unterricht

Digitales Pausenbrot — 18 Prompts zum Kopieren

Unterrichtsplanung

Wochenplanung erstellen

```
Erstelle eine Wochenplanung für [FACH], [STUFE], zum Thema [THEMA]. 5 Lektionen à 45 Min. Mit Lernzielen, Aktivitäten und Materialien.
```

■ *Ersetze die Platzhalter mit deinen Angaben.*

Lernziele formulieren

```
Formuliere 5 kompetenzorientierte Lernziele für eine Unterrichtseinheit zum Thema [THEMA], Stufe [STUFE]. Nutze die Bloom'sche Taxonomie.
```

■ *Gib die Stufe genau an — das beeinflusst die Komplexität.*

Einstiegsaktivität

```
Entwirf eine motivierende Einstiegsaktivität (10 Min.) zum Thema [THEMA] für [STUFE]. Sie soll Vorwissen aktivieren und Neugier wecken.
```

■ *Gib an, ob Materialien vorhanden sind.*

Differenzierung

Text differenzieren

```
Differenziere den folgenden Text in drei Niveaus: Basis, Erweitert, Vertieft. Stufe: [STUFE]. Behalte den Kerninhalt bei. [TEXT HIER EINFÜGEN]
```

■ *Am besten den Originaltext direkt einfügen.*

Aufgaben anpassen

```
Erstelle die folgende Aufgabe in drei Schwierigkeitsstufen. Jede Stufe soll eigenständig lösbar sein. [AUFGABE HIER]
```

■ *Claude erstellt auch Lösungen, wenn du danach fragst.*

Sprachsensibel umschreiben

```
Schreibe den folgenden Text sprachsensibel um für Schüler:innen mit Deutsch als Zweitsprache. Vereinfache Satzbau und Wortschatz. [TEXT]
```

■ *Gib das Sprachniveau an (A1, A2, B1).*

© Digitales Pausenbrot — Lucca Spohn — digitalespausenbrot.ch

Prüfungserstellung

Prüfungsfragen erstellen

```
Erstelle eine Prüfung zum Thema [THEMA], [STUFE]. 10 Fragen: 5 Multiple Choice, 3 offene Fragen, 2 Anwendungsaufgaben. Mit Lösungen und Punkteverteilung.
```

■ *Gib den Schwierigkeitsgrad und die Prüfungsdauer an.*

Lückentext generieren

```
Erstelle einen Lückentext zum Thema [THEMA] mit 10 Lücken. Gib die Lösungswörter separat an. Stufe: [STUFE].
```

■ *Ideal für Vocabulary oder Fachbegriffe.*

Korrekturvorlage

```
Erstelle eine Korrekturvorlage mit Musterlösungen und Bewertungskriterien für die folgende Prüfung: [PRÜFUNG HIER]
```

■ *Gib die maximale Punktzahl und Notenskala an.*

Feedback schreiben

Lernbericht

```
Schreibe einen wohlwollenden, konstruktiven Lernbericht für eine:n Schüler:in der [STUFE]. Stärken: [STÄRKEN]. Entwicklungsfelder: [FELDER]. Ton: ermutigend.
```

■ *Keine echten Namen verwenden — Datenschutz!*

Peer-Feedback-Vorlage

```
Erstelle eine Peer-Feedback-Vorlage für [AKTIVITÄT]. Mit Leitfragen, die konstruktives Feedback fördern.
```

■ *Schüler:innen brauchen klare Kriterien.*

Selbstbeurteilung

```
Erstelle einen Selbstbeurteilungsbogen für Schüler:innen zum Thema [THEMA]. Mit Skala und Reflexionsfragen.
```

■ *Kann auch als Lernjournal-Vorlage dienen.*

Elternkommunikation

© Digitales Pausenbrot — Lucca Spohn — digitalespausenbrot.ch

Elternbrief

```
Schreibe einen freundlichen Elternbrief zum Thema [ANLASS]. Ton: professionell,
warmherzig. Auf Deutsch (Schweiz). Wichtige Infos: [DETAILS].
```

■ *Prüfe Daten und Namen vor dem Versand.*

Elterngespräch vorbereiten

```
Hilf mir, ein Elterngespräch vorzubereiten. Thema: [THEMA]. Stärken des Kindes:
[STÄRKEN]. Herausforderungen: [HERAUSFORDERUNGEN]. Erstelle Gesprächsleitfaden und
mögliche Lösungsansätze.
```

■ *Keine echten Namen im Prompt verwenden.*

Informationsblatt

```
Erstelle ein einseitiges Informationsblatt für Eltern zum Thema [THEMA]. Mit
FAQ-Abschnitt und Kontaktinfos-Platzhalter.
```

■ *Klar, knapp und elternfreundlich formulieren.*

Arbeitsblätter

Arbeitsblatt erstellen

```
Erstelle ein Arbeitsblatt zum Thema [THEMA], [STUFE]. Mit Überschrift, Einleitung, 5
Aufgaben (aufsteigend) und einem Reflexionsteil am Ende.
```

■ *Gib an, ob Lösungen separat erstellt werden sollen.*

Stationenlernen

```
Erstelle 4 Stationen zum Thema [THEMA], [STUFE]. Jede Station: Titel, Material, Aufgabe,
Zeitangabe. Mix aus Lesen, Schreiben, Diskussion und kreativer Arbeit.
```

■ *Gib an, wie viele Schüler:innen pro Station.*

Kreuzworträtsel

```
Erstelle ein Kreuzworträtsel mit 10 Begriffen zum Thema [THEMA]. Mit
Hinweisen/Definitionen als Fragen. Stufe: [STUFE].
```

■ *Claude kann das Rätsel als Textgitter erstellen.*

© Digitales Pausenbrot — Lucca Spohn — digitalespausenbrot.ch